

Studzianki 29.10 2021r.

Publiczna Szkoła Podstawowa

im. Janusza Korczaka w Studziankach

Podlaski Kurator Oświaty

15- 950 Białystok

ul. Rynek Kościuszki 9

Wnioski pokontrolne- realizacja zaleceń w zakresie zgodności pracy szkoły z arkuszem organizacji w Publicznej Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Studziankach, zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami.

Pracownicy szkoły, stosownie do zajmowanych stanowisk zostali zapoznani z zaleceniami pokontrolnymi, jednocześnie według zaleceń podjęte zostały następujące działania:

Zalecenie 1. Zaleca się organizować pracę szkoły na podstawie zatwierdzonych przez organ prowadzący zmian do arkusza organizacji na dany rok szkolny, zgodnie z art. 110 ust.3,4,5 ustawy z 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021r.,poz.1082, z późn.zm).

Zgodnie z art. 110 ust.3 ustawy z 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2021r.,poz.1082 ze zm.) w brzmieniu „arkusz organizacji szkoły i przedszkola zatwierdza organ prowadzący, po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny”, w dniu 19 października 2021r. organ prowadzący zatwierdził zweryfikowany zgodnie z wytycznymi Podlaskiego Kuratora Oświaty, przedłożony w dniu 29 września 2021r. arkuusz organizacji Publicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Studziankach oraz punktu przedszkolnego „Małe przedszkole”.

Zalecenie 2. Zaleca się przedstawiać Radzie Pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Studziankach, zmiany do arkusza organizacji na dany rok szkolny i poddawać pod głosowanie w przedmiocie jego zaopiniowania, po uprzednim zapoznaniu z treścią tego dokumentu, zgodnie z art. 70 ust.2 pkt 1 ustawy- Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021r.,poz.1082, z późn.zm).

Arkuusz organizacji pracy szkoły ze zmianami pokontrolnymi przedstawiono Radzie Pedagogicznej w dniu 24 września 2021r., zaopiniowano pozytywnie przez członków Rady, wprowadzono Uchwałą nr. 2/2021/2022 z dnia 24 września 2021r.

Zalecenie 3. Zaleca się ustalać tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych zgodnie z art.110 ust.4 ustawy z 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021r., poz.1082, z późn.zm.).

Tygodniowy rozkład zajęć jest zgodny z pozytywnie zaopiniowanym arkuszem organizacji pracy.

Zalecenie 4. Zaleca się powołać zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zgodnie z § 3 ust.2-3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (Dz.U z 2017r., poz.1635).

Powołano nowy zespół w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w skład którego wchodzi: logopeda, oligofrenopedaog, psycholog szkolny, wychowawcy grupy

przedszkolnej i nauczyciele uczący w grupie (j.angielski, religia), pedagog szkolny. Przydział nowych godzin zgodnie z rozporządzeniem -w ilości 8 godzin w miesiącu, dziecko realizuje od dnia 27 września. Przydzielono 1 godz. w tygodniu zajęć logopedycznych oraz ze względu na niepełnosprawność- 1 godz. zajęć z oligofrenopedagogiem. Dodatkowo, poza obowiązującą ilością godzin zajęć zalecanych w ramach WWR dziecko zostało objęte opieką szkolnego psychologa, doraźnie, w miarę potrzeb.

Zalecenie 5. Zaleca się opracować dla dziecka objętego wczesnym wspomaganie rozwoju, kierunku oraz harmonogram działań w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i jego rodziny oraz indywidualny program wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Został udoskonalony harmonogram działań w zakresie WWR oraz indywidualny program wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Zacieśniła się współpraca z wychowawcami dziecka oraz rodzicami/opiekunami.

Zalecenie 6. Zaleca się nawiązywać stosownie do potrzeb współpracę z podmiotami leczniczymi lub innymi placówkami udzielającymi pomocy dziecku i jego rodzinie, aby zapewnić kompleksowość i spójność udzielanego wsparcia, do czego zobowiązuje §3 ust.4 pkt.2 Rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (Dz.U. z 2017r., poz.1635).

Ujęto w harmonogramie wg. potrzeb spotkania z rodzicami i opiekunami dziecka, z asystentem rodziny oraz Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Wasilkowie. W razie potrzeb- z Powiatową Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną.

Zalecenie 7. Zaleca się diagnozować na bieżąco stan zdrowia dziecka i na tej podstawie dokonywać oceny przydatności podjętych form terapii w celu poprawy ich skuteczności.

Ujęte w harmonogramie, j.w., w zależności od potrzeb.

Zalecenie 8. Zaleca się przydzielenie prowadzenia zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nauczycielom posiadającym kwalifikacje określone w § 15 ust.4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczyciel (Dz.U. z 2020r., poz.1289)

Prowadzenie zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka przydzielono nauczycielowi posiadającemu kwalifikacje do prowadzenia zajęć dostosowanych do niepełnosprawności dziecka, wynikającej z opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Zalecenie 9. Zaleca się systematycznie realizować godzinowy wymiar zajęć przyznanych w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zgodnie z § 6 ust.1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017r., poz. 1635).

Tygodniowy przydział zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka realizowany jest systematycznie. Przydzielono 1 godz. w tygodniu zajęć logopedycznych oraz ze względu na niepełnosprawność- 1 godz. zajęć z oligofrenopedagogiem. Dodatkowo, poza obowiązującą ilością godzin zajęć zalecanych w ramach WWR dziecko zostało objęte opieką szkolnego psychologa, doraźnie, w miarę potrzeb.

Zalecenie 10. Zaleca się przydzielać nauczycielom godziny zgodnie z posiadanymi przez nich kwalifikacjami wymaganymi do prowadzenia określonych zajęć – Rozporządzenie Ministra Edukacji

Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020r., poz. 1289).

Wszyscy nauczyciele posiadają przydziały godzin zgodne z ich kwalifikacjami wymaganymi do prowadzenia określonych zajęć.

Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nieobjętym kontrolą:

Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Studziankach w chwili obecnej jest aktualizowany, powołano Zespół ds. statutu, który pracuje nad jego uaktualnieniem.

Uaktualniono publikatory zawarte w „Programie wychowawczo- profilaktycznym”.

p.o. DYREKTOR SZKOŁY

D. Szeuko
mgr Dorota Szeuko