

KURATORIUM OŚWIATY
Rynek Kościuszki 9
15-950 Białystok

PROTOKÓŁ KONTROLI
w zakresie zgodności pracy szkoły z arkuszem organizacji

1. Kontrolę przeprowadzono w **Publicznej Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Studziankach, ul. Suprańska 2, 16-010 Wasilków** której dyrektorem jest: p.o. dyrektora **Dorota Szewko**

2. Kontrolę w dniach **23 i 24 września 2021 r.**

Przeprowadziły: **Barbara Szutko, Ewa Dmowska** - wizytatorzy Wydziału Szkół Podstawowych, Przedszkoli i Szkół Specjalnych Kuratorium Oświaty w Białymstoku na podstawie pisemnego upoważnienia do kontroli nr **141/2021** z dnia **23 września 2021 r.** wydanego z upoważnienia Podlaskiego Kuratora Oświaty przez **Barbarę Buraczewską** – **Wicekuratora Oświaty**, z siedzibą w Białymstoku, ul. Rynek Kościuszki 9.

3. Tematyka kontroli: **zgodność pracy szkoły z arkuszem organizacji, zgodność zatrudnienia nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami.**

4. W trakcie kontroli:

- przeprowadzono rozmowę z p.o. dyrektora, p. Dorotą Szewko
- dokonano przeglądu dokumentacji: księga protokołów, przydziały zajęć poszczególnym nauczycielom, zatwierdzony arkusz organizacji, rozkłady zajęć, dokumenty potwierdzające kwalifikacje nauczycieli, dzienniki zajęć lekcyjnych, opinię o potrzebie wczesnego wspomagania.

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości

1. Dyrektor posiada arkusz organizacji zatwierdzony przez organ prowadzący.

TAK	NIE
✓	

2. Zatwierdzony arkusz organizacji jest tożsamy z arkuszem zaopiniowanym przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.

TAK	NIE
✓	

BF [signature]

3. W organizacji pracy dyrektor uwzględnił uwagi/usunął nieprawidłowości/naprawił błędy zawarte/wskazane w opinii do arkusza/aneksu.

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
	✓	

Uwagi: W dniu kontroli dyrektor nie posiadał zatwierdzonego aneksu do arkusza organizacji Publicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Studziankach na rok szkolny 2021/2022.

W „Protokole nr 2 z posiedzenia Rady Pedagogicznej z dnia 07.09.2021 r”, w porządku obrad, w punkcie 4 istnieje zapis „Przedstawienie i zaopiniowanie aneksu do arkusza szkoły”. Stwierdzono brak dokumentów potwierdzających wydanie opinii w tej sprawie, co jest niezgodne z art. 70 ust. 2 pkt 1 ustawy - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082, z późn. zm.).

4. Liczba oddziałów poszczególnych klas/liczba oddziałów przedszkolnych jest zgodna z zatwierdzonym arkuszem organizacji.

TAK	NIE
✓	

5. Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach/liczba dzieci w poszczególnych oddziałach przedszkolnych jest zgodna z zatwierdzonym arkuszem organizacji.

TAK	NIE
✓	

6. Liczba nauczycieli pracujących/uczących zgadza się z liczbą nauczycieli wykazanych w zatwierdzonym arkuszu organizacji.

TAK	NIE
	✓

Uwagi: W dniu kontroli dyrektor nie posiadał zaopiniowanego aneksu do arkusza organizacji Publicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Studziankach na rok szkolny 2021/2022. Z przedstawionego przez dyrektora przydziału obowiązków i godzin dydaktycznych wynika, że zostały zatrudnione nowe osoby na stanowiskach nauczycieli, co powoduje, że wyżej wymienione dokumenty są niezgodne z obowiązującym arkuszem organizacji zaopiniowanym przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w dniu 10 maja 2021 r.

7. Przydział zajęć nauczycielom jest zgodny z zatwierdzonym arkuszem organizacji.

TAK	NIE
	✓

Uwagi: W dniu kontroli dyrektor nie posiadał zatwierdzonego aneksu do arkusza organizacji Publicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Studziankach na rok szkolny 2021/2022. Z przedstawionego przez dyrektora przydziału obowiązków i godzin dydaktycznych wynika, że zostały zatrudnione nowe osoby na stanowiskach nauczycieli. Ponadto, p. Beata Aneta Rapicka w ramach swoich obowiązków ma przydzielone dwie godziny zajęć z Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), do prowadzenia których nie ma odpowiednich kwalifikacji. Przedstawiony dokument jest certyfikatem ze szkolenia „Trening Umiejętności Społecznych (TUS) terapia grupowa dzieci ze spektrum autyzmu” w wymiarze 19 godzin dydaktycznych i nie jest kursem kwalifikacyjnym.

8. W przypadku zatrudnienia nauczycieli na wykazane vacaty, zatrudniono osoby posiadające odpowiednie kwalifikacje.

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
✓		

9. W przypadku zatrudnienia nauczycieli, którzy nie posiadają odpowiednich kwalifikacji do prowadzenia zajęć uzyskano zgodę Podlaskiego Kuratora Oświaty.

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
		✓

10. Liczba godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli jest zgodna z zatwierdzonym arkuszem organizacji.

TAK	NIE
	✓

Uwagi: Podczas kontroli (na dzień 23-24 września 2021 r.) dyrektor nie posiadał zatwierdzonego aneksu do arkusza organizacji Publicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Studziankach na rok szkolny 2021/2022, w związku z czym, nie można było stwierdzić, czy liczba godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli jest zgodna z zatwierdzonym arkuszem organizacji. Zarówno liczba nauczycieli, a także

przydział godzin zmieniły się, co potwierdzają zapisy zrealizowanych zajęć w dzienniku elektronicznym, a także dokumenty potwierdzające kwalifikacje zatrudnionych nauczycieli. Wszystkie wymienione powyżej zmiany funkcjonują od 1 września 2021 r., natomiast nie mają odzwierciedlenia w obowiązującym arkuszu organizacji na rok szkolny 2021/2022.

11. W przypadku zwiększenia liczby uczniów w poszczególnych oddziałach dokonano podziału na grupy (wychowanie fizyczne, język obcy, informatyka, ćwiczenia laboratoryjne).

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
		✓

12. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla poszczególnych oddziałów jest zgodny z zatwierdzonym arkuszem organizacji.

TAK	NIE
✓	

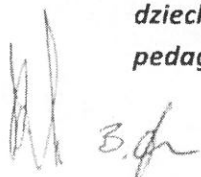
13. Tygodniowy wymiar godzin zajęć: religii, etyki, wychowania do życia w rodzinie, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego i nauki własnej historii i kultury, nauki geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, sportowych w oddziałach i szkołach sportowych oraz w oddziałach i szkołach mistrzostwa sportowego, jeżeli takie zajęcia są prowadzone w szkole – jest zgodny z zatwierdzonym arkuszem organizacji.

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
✓		

14. Tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych jest zgodny z zatwierdzonym arkuszem organizacji.

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
	✓	

Uwagi: Z zapisów prowadzonych w dzienniku elektronicznym Vulcan oraz z rozmowy z p. Dorotą Szewko p.o. dyrektora, wynika, że zajęcia z wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka prowadzone były w ramach pensum logopedy szkolnego - p. Doroty Szewko oraz pedagoga szkolnego - p. Marty Stasiewicz – Pyłko, która nie posiada kwalifikacji



do prowadzenia zajęć dostosowanych do niepełnosprawności dziecka wynikającej z opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

Powołany przez dyrektora zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka jest niezgodny z wymogami określonymi w § 3 ust. 1-3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz.U. z 2017 r., poz. 1635).

Stwierdzono również brak odpowiedniej dokumentacji potwierdzającej prowadzenie zajęć z WWRD Indywidualny Program Wczesnego Wspomagania powinien być opracowany na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, a także zawierać kierunek i harmonogram działań wobec dziecka i wsparcia jego rodziny z uwzględnieniem działań wspierających rodzinę, koordynowania działań specjalistów pracujących z dzieckiem oraz oceniania postępów dziecka, analizowania skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie. Natomiast przedstawiony dokument Indywidualny Program Rozwoju Dziecka jest niezgodny z § 3 ust. 4 pkt 3 oraz z § 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz.U. z 2017 r., poz. 1635).

15. Tygodniowy wymiar godzin zajęć doradztwa zawodowego dla poszczególnych oddziałów jest zgodny z zatwierdzonym arkuszem organizacji.

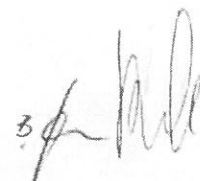
TAK	NIE
✓	

16. Wymiar godzin, które organ prowadzący może dodatkowo przyznać w danym roku szkolnym na realizację zajęć edukacyjnych, w szczególności dodatkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z języka migowego lub na zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych – jest zgodny z zatwierdzonym arkuszem organizacji.

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
✓		

17. Przeznaczenie godzin, które organ prowadzący może dodatkowo przyznać w danym roku szkolnym na realizację zajęć edukacyjnych, w szczególności dodatkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z języka migowego lub na zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych – jest zgodny z zatwierdzonym arkuszem organizacji.

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
✓		



18. Wymiar godzin stanowiących różnicę między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego jest zgodny z zatwierdzonym arkuszem organizacji.

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
		✓

19. Przeznaczenie godzin stanowiących różnicę między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego jest zgodny z zatwierdzonym arkuszem organizacji.

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
		✓

20. Tygodniowy wymiar godzin do dyspozycji dyrektora szkoły dla poszczególnych oddziałów jest zgodny z zatwierdzonym arkuszem organizacji.

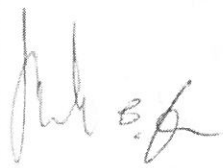
TAK	NIE
✓	

21. Przeznaczenie godzin do dyspozycji dyrektora szkoły dla poszczególnych oddziałów jest zgodny z zatwierdzonym arkuszem organizacji.

TAK	NIE
✓	

22. Ogólna liczba godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczba godzin zajęć edukacyjnych i opiekuńczych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli jest zgodny z zatwierdzonym arkuszem organizacji.

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
	✓	



Uwagi: W dniu kontroli p. Dorota Szewko, p.o. dyrektora, nie przedstawiła dokumentów potwierdzających organizację i wymiar przyznanych godzin przez organ prowadzący na realizację wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, co jest niezgodne z § 6 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r., poz. 1635). Z rozmowy z p. Dorotą Szewko, p.o. dyrektora, wynika, że zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka organizuje się na terenie szkoły w wymiarze 3 godzin miesięcznie indywidualnej terapii logopedycznej oraz w ramach obowiązków pełnionych przez pedagoga szkolnego.

23. Liczba uczniów korzystających z opieki świetlicowej jest zgodna z zatwierdzonym arkuszem organizacji.

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
✓		

24. Liczba godzin zajęć świetlicowych jest zgodna z zatwierdzonym arkuszem organizacji.

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
✓		

25. Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia świetlicowe jest zgodna z zatwierdzonym arkuszem organizacji.

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
	✓	

Uwaga: W dniu kontroli (na dzień 23-24 września 2021 r.) dyrektor nie posiadał zatwierzonego aneksu do arkusza organizacji Publicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Studziankach na rok szkolny 2021/2022 r.

26. Liczba godzin biblioteki szkolnej jest zgodna z zatwierdzonym arkuszem organizacji.

TAK	NIE
	✓

Uwaga: W dniu kontroli (na dzień 23-24 września 2021 r.) dyrektor nie posiadał zatwierzonego aneksu do arkusza organizacji Publicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Studziankach na rok szkolny 2021/2022 r.

6. Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia, w zakresie nieobjętym kontrolą:

1. *Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Studziankach zamieszczony na stronie internetowej szkoły nie jest zgodny z przedłożonym do wglądu dokumentem (w formie papierowej) o nazwie „Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Studziankach z oddziałem i punktem przedszkolnym”. Ostatnia aktualizacja statutu była 29 listopada 2017 r. Udostępniony przez dyrektora dokument nie był opieczętowany, parafowany ani datowany, zawierał nieaktualne i niezgodne z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego zapisy. Pani Dorota Szewko, p.o. dyrektora, została poinformowana, że są duże rozbieżności w treści obu dokumentów i w zasadzie są to dwa różne statuty.*

2. *W „Programie wychowawczo – profilaktycznym Publicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Studziankach” zatwierdzonym i zaopiniowanym w dniu 7 września 2021 r. w „Protokole nr 2 z posiedzenia Rady Pedagogicznej z dnia 07.09.2021 r”, a także w podjętych tego dnia uchwałach, zostały użyte nieaktualne publikatory.*

7. Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

Pani Dorota Szewko, p.o. dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Studziankach wprowadziła zmiany organizacji szkoły niezgodne z przepisami prawa i nie uwzględnione w zatwierdzonym arkuszu organizacji. Nie posiada zatwierdzonych przez organ prowadzący zmian w arkuszu organizacji, co jest niezgodne z art. 110 ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r., poz. 1082, z późn. zm.). Wszelkie zmiany organizacji szkoły zostały wprowadzone przed zatwierdzeniem ich przez organ prowadzący. Ponadto stwierdzono nieprawidłowości w organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Pani dyrektor przydziela zajęcia zgodnie z posiadanymi przez nauczycieli kwalifikacjami (poza zajęciami z wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i treningiem umiejętności społecznych). W szkole został zatrudniony psycholog.

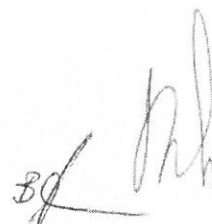
8. Zalecenia:

1. Zaleca się organizować pracę szkoły na podstawie zatwierdzonych przez organ prowadzący zmian do arkusza organizacji na dany rok szkolny, zgodnie z art. 110 ust. 3, 4, 5 ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r., poz. 1082, z późn. zm.).
2. Zaleca się przedstawiać Radzie Pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Studziankach, zmiany do arkusza organizacji na dany rok szkolny i poddawać pod głosowanie w przedmiocie jego zaopiniowania, po uprzednim zapoznaniu z treścią tego dokumentu, zgodnie z art. 70 ust. 2 pkt 1 ustawy - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082, z późn. zm.).

3. Zaleca się ustalać tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych zgodnie z art. 110 ust. 4 ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r., poz. 1082, z późn. zm.).
4. Zaleca się powołać zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zgodnie z § 3 ust. 2 - 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r., poz. 1635).
5. Zaleca się opracować dla dziecka objętego wczesnym wspomaganie rozwoju, kierunki oraz harmonogram działań w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i jego rodziny oraz indywidualny program wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
6. Zaleca się nawiązywać, stosownie do potrzeb, współpracę z podmiotami leczniczymi lub innymi placówkami udzielającymi pomocy dziecku i jego rodzinie, aby zapewnić kompleksowość i spójność udzielanego wsparcia, do czego zobowiązuje § 3 ust. 4 pkt. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r., poz. 1635).
7. Zaleca się diagnozować na bieżąco stan zdrowia dziecka i na tej podstawie dokonywać oceny przydatności podjętych form terapii w celu poprawy ich skuteczności.
8. Zaleca się przydzielić prowadzenie zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nauczycielom posiadającym kwalifikacje określone w § 15 ust. 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020 r., poz. 1289).
9. Zaleca się systematycznie realizować godzinowy wymiar zajęć przyznanych w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zgodnie z § 6 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r., poz. 1635).
10. Zaleca się przydzielać nauczycielom godziny zgodnie z posiadanymi przez nich kwalifikacjami wymaganymi do prowadzenia określonych zajęć – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020 r., poz. 1289).

9. Termin realizacji zaleceń – **do 5 listopada 2021 r.**

10. Pani Dorota Szewko - pełniąc obowiązki dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej w Studziankach została poinformowana o prawie zgłoszenia do Podlaskiego Kuratora Oświaty pisemnych zastrzeżeń do ustaleń zawartych w protokole kontroli - w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli.



11. Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z czego jeden doręczono Pani Dorocie Szewko - pełniącej obowiązki dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej w Studziankach.

Studzianki 11 X 2011r

(miejsce i data podpisania protokołu)

WIZYTATOR
Barbara Szutko
mgr Barbara Szutko

p.o. DYREKTOR SZKOŁY

D. Szewko
mgr Dorota Szewko

WIZYTATOR
Ewa Dmowska
mgr Ewa Dmowska

(pieczęć i podpis dyrektora szkoły lub placówki)

(pieczęć i podpis kontrolujących)

Jeden egzemplarz protokołu otrzymałam(-em):

.....
(data, podpis i pieczęć dyrektora szkoły)

* **niewłaściwe skreślić**

Uwaga! Protokół kontroli powinien zawierać parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu